Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE:	NIVEL:	FECHA:
Adriana Camargo - Yunis Arévalo	Párvulos 1 y 3	11/06/2024
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller / asamblea	

PROPÓSITO: Brindar espacios en donde los niños y las niñas aprendan a interactuar, conocer y reconocer a sus pares y docentes a medida que van creando lazos afectivos en el proceso de vinculación por medio de experiencias artísticas.

EXPERIENCIA TRANSVERSAL: Comportamiento en la mesa a la hora de la alimentación. Durante la jornada los espacios de alimentación son muy importante que las maestras socialicen la importancia de un buen comportamiento en la mesa, ya que es un momento de reflexión y amor entre la familia de caminadores. (los participantes deben permanecer sentados hasta que el ultimo compañero termine de recibir sus alimentos, para luego trasladarse al baño en compañía de sus profes.

RECURSOS/MATERIALES: Pelotas pequeñas, 4 aros, sillas, palos de paletas y 10 bombas.

ACOGIDA: Formando Figuras

El día de hoy durante el ingreso de los niños y las niñas, las profesionales en atención dispondrán el salón de manera acogedora, donde ubicará las mesas de manera horizontal, encontrando allí palos de paletas formando diferentes figuras que encontraran dibujadas en las mesas con tizas de colores.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: TRABAJO EN EQUIPO



Primer momento: Las profesionales en atención les pedirán a los participantes tomarse de las manos, para llevar a cabo la dinámica simón dice: ejemplo simón dice que todos los participantes se agachen, simón dice que todas las niñas se abracen, simón dice que todos los niños salten.

Segundo momento: la profesional les pedirá a los niños y niñas sentarse sobre o contra la pared, mientras que se organizan las sillas a manera de tren, donde se les explicara en que consiste la experiencia pedagógica.

Powered by CamScanner

Tercer momento: Se organizaran los niños y niñas y al frente de cada fila se colocara un aro con muchas pelotas, la idea es que el primer participante va agarrar una por una y se las pasara a sus pares hacia atrás y el ultimo participante de cada fila las colocara en otro recipiente.
Gana quien termine primero, en este espacio además de divertirse los niños y niñas trabajan circuito motor, concentración, agilidad y control de su cuerpo.
Durante la ejecución de esta experiencia es muy importante resaltar la importancia que tiene el trabajo en equipo.

Tarde lúdica: Interactuando con bombas

La profesional en atención entregaran a cada uno de los participantes una bomba con su respectivo nombre, el cual se les mostrara, la idea es que los participantes puedan distinguir su propia bomba, en caso de extraviarla la profesional les ayudara a buscarlas dentro del grupo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: párvulos 1 11/06

A sus llegadas el saludo de acogida, para luego interactuar con los palos de páletas, estaban contentos y demostraron empatía con sus pares, compartiendo, la niña mia Mtz fué quien quería todos los palitos para ella, pero se les socializó la importancia de compartir.
En la experiencia trabajo en equipo siguieron las instrucciones los participantes más grandecitos, los demás como mia García, eimy y emanuel no pasaban las pelotas, se quedaban con ellas.
Durante la jornada se implementaron las practicas de cuidado resaltando el comportamiento en la mesa.
Descansaron en su hoja de sueño reparador y se levantaron felices

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Las experiencias de manejo de cuerpo, a través del movimiento fortalecen las habilidades motrices.

Powered by CamScanner











Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE:	NIVEL:	FECHA:
Adriana Camargo - Yunis Arévalo	Párvulos 1 y 3	12/06/2024
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller - asamblea	

PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas de los niveles de párvulos 1 y 3 el aprendizaje sobre el reconocimiento del semáforo y que el tráfico en las calles este controlado. Se componen de tres colores: VERDE, AMARILLO y ROJO y cada uno cumple una función importante.

EXPERIENCIA TRANSVERSAL: Lavado de dientes

En este espacio la profesional en atención a la primera infancia invita a los pequeños participantes para que observen imágenes relacionadas con el lavado de dientes, para luego llevarlas a cabo, estas imágenes se encontraran pegadas en la pared del baño de niños y niñas.

RECURSOS/MATERIALES: papel Kraft, marcadores, temperas amarilla, roja y verde, parlante, cartulina negra, computador y juguetes varios.

ACOGIDA:

Nos ubicaremos en un espacio tranquilo y cómodo en el cual los niños y las niñas podrán sentirse seguros durante su proceso de acogida en la unidad operativa, allí cantaremos algunas canciones como "Buenos días amiguitos" permitiendo que entre ellos interactúen y fortalezcan las habilidades comunicativas, a demás se les colocara algunos juguetes para que compartan, en este espacio la profesional socializa sobre la importancia de compartir con sus pares.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: PREVENCION RIESGO DE ACCIDENTE POR TRANSITO.



La profesional en atención a la primera infancia invita a niños y niñas de los niveles de párvulos 1 y 3, para que de manera atenta escuchen las medidas para reducir el riesgo de accidente por tránsito, a través de una imagen con los colores reales del semáforo.

Por su curiosidad innata el niño o niña posee escasa percepción de riesgo, por eso es importante que los niños y niñas deben salir a la calle, parque, centros comerciales y demás espacios, siempre acompañados de un adulto, sobre todo al cruzar las calles o avenidas deben indicarles cuando se puede pasar y cuando No, indicarles los colores del semáforo.

Powered by CamScanner

La luz roja indica que los vehículos deben detenerse.

La luz amarilla significa precaución, ya casi se da el cambio de color.

La luz verde indica vía libre para el viajero, puedes pasar siempre acompañado de un adulto responsable y agarrado de la mano.

Para finalizar se les entregara una imagen de semáforo para colorear con los colores apropiados como aparece en el dibujo que se les mostrara al iniciar la experiencia.

Tarde lúdica: EL SEMAFORO, CANCIONES INFANTILES
En la tarde de hoy se invitaran a los niños y niñas a observar un video sobre el semáforo, para que tengan aun mas claridad sobre la experiencia desarrollada en el día de hoy.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: párvulos 1 12/06

En el dia de hoy se recibieron los niños y niños con juguetes varios, interáctuando con sus pares; después se llevaron al baño a su respectivo lavado de manos para recibir el desayuno, en la experiencia del semáforo se mostraron activos, se les socializó la importancia de conocer el semáforo y sus colores pero al dar ejemplos con los carros todos se levantaron, entonces se les pidió que quienes estuvieran sentados se pasaban y así fué, se pasaron muchos partcipantes. Durante la jornada se implementaron las prácticas de cuidado.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta experiencia aun no les quedó muy claro, por lo tanto la próxima semana se implementará nuevamente con otra estrategia.

Powered by CamScanner









Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE:	NIVEL:	FECHA:
Adriana Camargo - Yunis Arévalo	Párvulos 1 y 3	13/06/2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	

PROPÓSITO: Cortar papeles con los deditos de niños y niñas es útil para desarrollar fuerza en las manos, el dominio de los dedos utilizándolos como pinza y la capacidad de inhibición motriz voluntaria. También sirve para observar el avance del niño en la coordinación viso motriz antes de incorporar la tijera.

EXPERIENCIA TRANSVERSAL: Higiene personal

El día de hoy se fortalecerá en los niños y las niñas el higiene y presentación personal, lo cual se va a realizar por medio de láminas donde se mostrará la manera adecuada de bañarse, haciendo referencia que esto se debe llevar a cabo todos los días antes de ir al jardín infantil.

RECURSOS/MATERIALES: pelotas, hojas de papel, parlante.

ACOGIDA: Para la bienvenida del día de hoy, encontrarán en la mitad del salón una cesta con pelotas, en la cual tendrán libre acceso, motivándolos a que puedan realizar lanzamientos con cada una de ellas y de esta manera se busca fortalecer su coordinación ojo-mano.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: IMITACION RITMICA



Primer momento: La profesional en atención invita a los participantes para que se sienten en el piso, formando un semicírculo, en este espacio se llevara a cabo una dinámica denominada Tingo, la cual consiste en pasar un objeto de niño en niño (a) la profesional con los ojos cerrados dirá muchas veces tingo, tingo, tingo y finalizara con la palabra Tango, quien quede con el objeto en la mano tendrá que hacer una penitencia, después se les explicara en que consiste la experiencia pedagógica en el día de hoy.

Powered by CamScanner

Segundo momento: Sentados en un circulo, el cual va a estar señalado con cinta de enmascarar, se colocara la música y nuevamente se les socializara como se agarra las hojas de papel y que se debe prestar mucha atención para realizar un buen ritmo.
A cada participante se les entregara su hoja de papel, la idea es cuidarla y realizar cada paso en cuanto al sonido y el rasgar en sus tiempos.
El niño o la niña con inteligencia musical, tiene una gran habilidad para aprender todo lo relacionado con la música (ritmos, tonos musicales)
Tarde lúdica: Bailando con mi cinta de papel
Las profesionales en atención invitaran a los participantes para que bailemos todos y todas al son de la música, donde se ubicaran en los espacios con una cinta de papel en una mano, se les colocara música instrumental para bailar y elaborar figuras en el cuerpo con las cintas.
Esta experiencia permite fortalecer las habilidades corporales .

Powered by CamScanner











Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: Párvulos 1

13/06

En el día de hoy los niños y las niñas llegaron felices, interactuaron con las pelotas, la profesional tomó una cesta y los participantes corrían detrás para lanzar las pelotas, se reían cuando le pegaban a la profe con las pelotas, al finalizar el momento ayudaron a guardar las pelotas, para luego ir al baño a realizar sus necesidades.
En el desarrollo de la experiencia imitación rítmica los participantes se mostraron activos, pero los niños emiliano y Ricky rompieron las hojas antes de dar inicio, pero después les agradó y se les volvió a entregar, al niño Liam y manuel les agrada la música en las experiencias, se evidencia ciertos comportamientos positivos.
Durante la jornada se llevaron a cabo las prácticas de cuidado, resaltando la importancia de la higiene personal durante el tiempo de estadía en el jardín.
Tomaron su hora de sueño y se levantaron muy contentos al escuchar música donde utilizaron cinta de papel para realizar sus movimientos, después se organizaron para recibir sus onces y reorganizarse para marcharse a sus casitas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

El baile es muy importante para fortalecer la expresión corporal, a la edad de nuestros participantes caminan, corren demostrando habilidad y co

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Adriana Camargo - Yunis Arévalo	NIVEL: Párvulos 1 y 3	FECHA: 14/06/2024
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	

PROPÓSITO: Promover la adopción de hábitos saludables, enseñándoles la importancia de cuidar su cuerpo y mente, mediante actividades como la hidratación con aceites, la aplicación de cremas hidratantes adaptadas a su piel o la realización de ejercicios de respiración y relajación, los niños aprenden a cuidarse a sí mismos y a valorar su bienestar.

EXPERIENCIA TRANSVERSAL: PROMOCION DE HIGIENE BUCAL

Las profesionales en atención invitan a los niños y niñas para que a través de imágenes observen una buena higiene bucal, es importante inculcar a niños y niñas la limpieza de los dientes de manera correcta desde muy temprana edad, después de cada comida, asistir al odontólogo por lo menos cada 6 meses.

RECURSOS/MATERIALES: Parlante, maracas, tambores, elementos varios o juguetes, imágenes de higiene bucal, crema corporal, pepino.

ACOGIDA:

El día de hoy recibiremos a nuestros niños y niñas con espacio en el cual encontrarán diversos elementos que sean de su interés, como cuentos, instrumentos, fichas de encajar y peluches. Allí identificaremos intereses y lo que logran realizar con cada uno de estos elementos y en la interacción con sus pares.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: DIA DE SPA





Primer momento: Las profesionales en atención invita a los niños y niñas a retirarse los zapatos y medias, a quitarse la sudadera y quedarse en pantalonetas.

Powered by CamScanner

Tercer momento: Se dará inicio con el spa en rostro, se les hará limpieza facial con pañitos húmedos, masaje con vaselina y finalmente se colocarán rodajas de pepino.

Después se les lavara los pies con un cepillo especial, se secaran y luego se les dará un masaje con crema. En este espacio las profesionales los colocara en parejas para realizar masaje e indicara cuando se vaya hacer el cambio por parejas.

Uno de los principales beneficios del spa para niños y niñas es la relajación es un entorno tranquilo y seguro, los pequeños pueden desconectarse del ajetreo diario y concentrarse en su bienestar. Mediante técnicas de masaje suaves y adaptadas a su edad, pueden liberar tensiones acumuladas y reducir el estrés. Un masaje relajante les ayuda a calmar su mente y cuerpo, mejorando su calidad de sueño y ayudándoles a gestionar sus emociones.

Estos hábitos saludables adquiridos desde pequeños les acompañarán durante toda su vida, ayudándoles a mantener un equilibrio entre cuerpo y mente.

Esta actividad permite fortalecer las habilidades cognitivas, comunicativas, sociales y corporales.

Tarde Lúdica: Las maestras colocaran música infantil movida, para que los participantes interactúen con tambores y maracas y de esta manera puedan sonarlos al son de la misma. Esta experiencia permite fortalecer las habilidades corporales.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

14/06

Párvulos 1

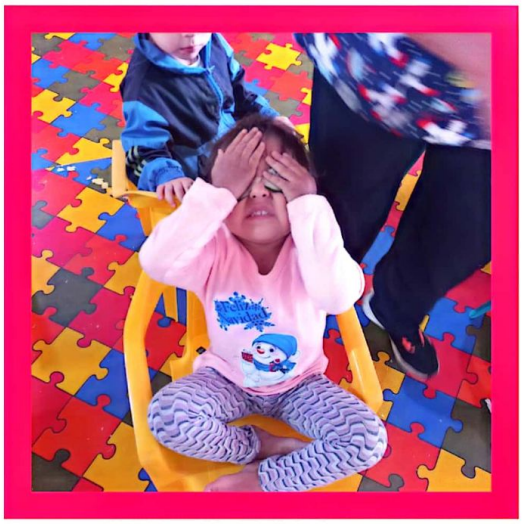
En el día de hoy los participantes se mostraron activos, participativos, a su llegada después de saludar y dejar sus pertenencias en sus respectivos puestos se les dejó a su alcance diferentes elementos, los que tuvieron mayor auge fueron los instrumentos musicales puestos que fueron los primeros que se agotaron.
En el desarrollo de las experiencias día de Spa, los niños y niñas atendieron a las recomendaciones para tener un buen seguimiento, del grupo sólo se levantó emiliano quien tenia curiosidad por observar a sus compañeros.
Los niños y las niñas siguieron instrucciones en masaje en cara, masaje en pies trabajando por parejas y en relajación con pepino en rodajas en la cara (ojos) los niños que no se dejaron colocar pepino en sus ojos fueron, mia Mz, Santiago, mia garcia y emiliano los despmás participantes muy contentos, el niño carlos se durmió en la silla con sus rodajas de pepino
Durante la jornada se llevaron a cabo las prácticas de cuidado, resaltando la higiene bucal donde se realizó lavado de dientes y se les mostró unas imagene alusivas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

El Spa ayuda al niño o niña a desconectarse del aletreo que viven y a conectarse a su bienestar.

Powered by CamScanner












Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Adriana Camargo / Yunis Arévalo	NIVEL: Párvulos 1 y 3	FECHA: 17/06/2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Juego	
PROPÓSITO: Crear espacios en los cuales los niños y las niñas, puedan interactuar de manera libre a través de la exploración y descubrir el mundo a través de los objetos.		
RECURSOS/MATERIALES: Cucharas plásticas, pimpones, cinta de enmascarar, burbujeos		

NOMBRE ACTIVIDAD: TRASLADANDO MI PIMPON

El día de hoy para nuestra bienvenida, cantaremos algunas canciones infantiles, motivando a los niños y las niñas a que puedan aplaudir y realizar algunas acciones a medida que vamos cantando (tres pececitos, yo tengo una casita y el gusanito)



Primer momento: Las profesionales en atención darán inicio a la experiencia pedagógica invitándolos para que se coloquen en el centro del salón, donde se les colocara la canción " moviendo nuestro cuerpo"

Segundo momento: En un extremo se ubicarán 2 o tres recipientes en donde depositaremos los pimpones clasificándolos por colores y en el otro estará un recipiente sobre una mesa y dentro de este muchos pimpones los cuales con una cuchara que se encuentra en la boca de cada participante, los transportaran de un lado al otro sin dejarlos caer, con las manos a lo largo del cuerpo o detrás de la espalda, permitiendo así que cada niño y niña realice el ejercicio. Se colocará la marcación de partida y llegada con cinta de enmascarar en el piso.

Para finalizar se invitan a los participantes para ir al baño a realizar el control de esfínteres y su respectivo lavado de manos para organizarlos y esperar el momento de la alimentación.

Las profesionales en atención les socializa a los niños y niñas la importancia de llevar a cabo la hora de sueño reparador, este con el propósito de recargar energía que pudieron gastar

en la jornada de la mañana, es muy importante que los participantes después del sueño reparador se sientan indudablemente descansados.

Para finalizar la jornada las profesionales en atención lanzaran burbujas a cada uno de los participantes para que con sus manos puedan sostener, la idea es no permitir que estas toquen el piso, también pueden soplarlas y hacerlas subir nuevamente. Esta experiencia les permite fortalecer la expresión corporal y las habilidades comunicativas.

Nuevamente se les recuerda que se deben realizar lavado de manos, para recibir sus onces, después se organizaran bien lindos para que se marchen a sus casas en compañía de sus padres, madres y/o acudientes, donde se les recordara que los estaremos esperando para una nueva jornada llena de alegría.

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

17/06

Párvulos 1

En el día de hoy se evidenció alegría al llegar, se reabieron los participantes con musica infantil en el parlánte donde se invitaron a realizar algunas acciones como caminar, aplaudir, levantar las manos entre otras. En el desarrollo de la experiencia trospasando mi pimpon los niños siguieron instrucciones y se observaron anciosos por participar, muchos de los participantes sin que la profesional le recordara colocar sus manos atrás lo hacian- a, la mayoria si se les recomendó inclinar la cabeza hacia atrás para que el pimpon no se les cayera de la cuchara, a quienes se les cayó inmediatamente lo agarraban nuevamente y continuaban con el ejercicio, se percibió que les agradó mucho la experiencia. Durante la jornada implementaron las prácticas de cuidado resaltando el lavado de manos después del control de esfinteres y antes de recibir los alimentos, tomaron su hora de sueño reparador, se levantaron felices ayudando a organizar sus cobijas donde se esperaron con burbujas y este momento facilito despertar a los participantes que faltaban.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (AUTOCRÍTICA).

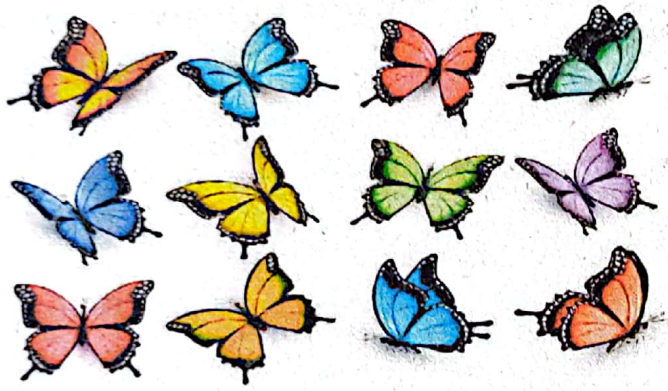
El equilibrio importante para trasladarse de un espacio a otro.

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Adriana Camargo / Yunis Arévalo	NIVEL: Párvulos 1 y 3	FECHA: 18/06/2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Juego	
PROPÓSITO: Permitir guardar en nuestros niños y niñas experiencias tales como sentimientos, sucesos, imágenes o ideas, función del cerebro que resulta esencial para nuestro aprendizaje y por tanto, para nuestra supervivencia, gracias a ella podemos adaptarnos mejor a las necesidades de nuestro entorno.		
RECURSOS/MATERIALES: Cartulinas en octavos, imágenes de mariposas diversas, pegamento,		

NOMBRE ACTIVIDAD: MEMORIA DE MARIPOSAS



En el día de hoy nos ubicaremos en un espacio tranquilo y cómodo en el cual los niños y las niñas podrán sentirse seguros durante su proceso de acogida en la unidad operativa, allí cantaremos algunas canciones como "Buenos días amiguitos" permitiendo que entre ellos interactúen y fortalezcan las habilidades comunicativas, además se les colocara algunos juguetes para que compartan, en este espacio las profesionales socializaran sobre la importancia de compartir con sus pares.

En este espacio la profesional en atención a la primera infancia invita a los pequeños participantes para que observen imágenes relacionadas con el lavado de dientes, para luego llevarlas a cabo, estas imágenes se encontraran pegadas en la pared del baño de niños y niñas, teniendo en cuenta las practicas de cuidado que se deben llevar a cabo diariamente.

Para dar inicio a la experiencia en el día de hoy, es muy importante comenzar con una Poesia denominada: La mariposita LILA. De esta manera estaremos dando apertura.



Después se les explicara en que consiste la experiencia pedagógica: los participantes deben estar sentados en semicírculo y las profesionales en atención los llamaran uno por uno, es muy importante que deban esperar su turno con paciencia para que todos cumplan con la ejecución de la misma.

Al pasar cada participante al centro del semicírculo van a encontrar muchas fichas boca abajo, deben escoger dos, si aciertan con las mismas características tendrán puntos a su favor, de esta manera todos los participantes deben pasar, los niños y niñas que coincidan se les premiara con una carita feliz. Al finalizar se les socializara que es un juego donde todos deben participar y que siempre hay ganadores y perdedores, lo importante es tener una buena actitud y muchas ganas de interactuar.

Al finalizar la hora de sueño reparador se invitaran a los niños y niñas a observar un video sobre las mariposas de colores y sus características.

Jardín Infantil Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: PV 1.
18/06

En el dia de hoy los participantes llegaron felices cantando diferentes canciones de acogida, los niveles estuvieron tranquilos, muy felices, bailando.
Durante la experiencia pedagógica los niños y niñas se centraron en sus fichas, gritaban cuando encontraban el par, el premio fue caras felices, emanuel se enojo por que no quería salir del espacio para darle la oportunidad a sus pares.
Durante la jornada se llevó a cabo las prácticas de cuidado, como lavado de manos y lavado de dientes, y sueño reparador.
En el video resaltaban el nombre de las mariposas, algunas le encantaron, más.
Durante la tarde estuvieron tranquilos y llenos de energía.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

las fichas permiten la identificación y el reconocimiento de los pares.

Jardín Infantil Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

18/oct/2024 - Puntos 3 - Este día tras el ingreso de los niños y las niñas al grupo se invito a cada uno a cantar y acompañar con las palmas algunas rondas infantiles como "yo tengo una canita, tres-pelitos algunos rondas infantiles como "yo tengo una canita, tres-pelitos algunos rondas infantiles como "yo tengo una canita, tres-pelitos algunos

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Adriana Camargo / Yunis Arévalo	NIVEL: Párvulos 1 y 3	FECHA: 19/06/2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Juego	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas de los niveles de párvulos 1 y 3 el aprendizaje sobre el reconocimiento del semáforo y que el tráfico en las calles este controlado. Se componen de tres colores: VERDE, AMARILLO y ROJO y cada uno cumple una función importante.		
RECURSOS/MATERIALES: Parlante, mesas, sillas, papel silueta rojo, verde y amarillo, Colbon, imágenes de semáforos.		

NOMBRE ACTIVIDAD: JUEGO DE LAS SEÑALES DE TRANSITO

El día de hoy para nuestra bienvenida, cantaremos algunas canciones infantiles, motivando a los niños y las niñas a que puedan aplaudir y realizar algunas acciones a medida que vamos cantando, estos espacios les permiten centrar su atención y sentir mayor seguridad en las acciones que realizan en el jardín.

Este día en el proceso de aprendizaje autónomo, se reforzará con los niños y las niñas la importancia de la higiene personal, haciendo énfasis en el lavado de manos, cepillado de dientes y control de esfínteres , esta se resaltara en cada uno de los momentos a realizar.



Las profesionales en atención organizaran a los pequeños participantes en sus respectivas mesas, en grupos de cuatro niños y niñas, se invitaran a escuchar la canción del semáforo para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica.



Jardín Infantil
Color Kids

En este juego, los niños deben tratar de identificar las señales de tránsito correctas a través de los tres colores del semáforo. Los niños deben tratar de encontrar la señal de tránsito correcta para cada color.

Para esto es muy importante de facilitar a cada uno de los participantes la imagen de un semáforo para que cada uno de ellos les coloquen sus respectivos colores, para esto es muy importante brindar un buen acompañamiento, donde se les socialice el orden y su importancia.

Al finalizar la experiencia es muy importante pedirles el favor para que ayuden a organizar el salón para ir al baño y realizar el lavado de manos para recibir los alimentos, darle las gracias a Dios.
Después es muy importante comunicarles a los niños y niñas que para tomar la hora del sueño reparador es muy importante estar aseados, revisar boca ya que no deben tener alimentos en la boca ya que posiblemente ocasione un atragantamiento.

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: Párvulos 1
19/06

Durante el momento de sus llegadas al salón los participantes interactuaron con sus maletas y chaquetas para dejarlo en sus respectivos espacios, hoy la música o canciones que se implementaron estuvieron acompañadas de burbujas, los niños y niñas estaban muy contentos y más que se les recordó que hoy era nuestra salida pedagógica, en este espacio y en horas de la tarde les hicieron entrega de un triado a cada niño lo cual fué motivo de felicidad, momento en el que la niña mia Mtz se evidenció tímida con el profesional que le hizo acompañamiento, los demás participantes intercambiaron palabras mencionando sus nombres a sus padrinos.
En la experiencia desarrollada con los participantes en la hora de la mañana, participaron con buena actitud, cada uno de los participantes conservó su dibujo del semáforo, se les dejó en la pared el semáforo en cartelera, con este a los niños y niñas se les facilitó colocarles los respectivos colores al semáforo. Durante la jornada se implementaron las prácticas de cuidado como lavado de manos, cepillado de dientes y control de esfínteres.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Seguir fortaleciendo el aprendizaje en cuanto al reconocimiento del Semáforo.

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Adriana Camargo / Yunis Arévalo	NIVEL: Párvulos 1 y 3	FECHA: 20/06/2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: RINCONES	
PROPÓSITO: Crear espacios en donde los niños y las niñas logren interactuar con elementos artísticos que son de su agrado y así enriquecer la sensibilidad y apreciación estética a través de los diversos lenguajes artísticos.		
RECURSOS/MATERIALES: Disfraces, pintu caritas, crayones, hojas reciclables, parlante, papel crepe.		

NOMBRE ACTIVIDAD: RINCONES ARTISTICOS

Para dar inicio a la jornada, se propone la ejecución de rondas infantiles y cantos (buenos días- o la rueda rueda - juguemos en el bosque) donde se pueda romper el hielo, propiciando un escenario de expresión y alegría dónde nos empecemos a reconocer el uno con el otro, se les entregaran fichas para encajar y que se evidencie el compartir.



Como primer momento nos dirigiremos a un espacio fuera del aula, para que, al ingresar a este, los niños y las niñas pueda encontrar a su disposición tres rincones artísticos organizados de la siguiente manera:

1. Musical: allí habrá a disposición algunos instrumentos musicales y un bafle que ambientará con música infantil de la cual disfruten los participantes.

2. Disfraces, pintu-caritas y máscaras tendrán en una cesta, los cuales podrán tomar para usarlos

3. En otro tendrán crayolas, pinceles y témperas de diferentes colores para poder plasmar sus obras en un papel Kraft dispuesto para ello, podrán observar cuentos y libros infantiles para "mayor inspiración"

Comportamiento en la mesa a la hora de la alimentación. Durante la jornada los espacios de alimentación son muy importante que las profesionales en atención socialicen la importancia de un buen comportamiento en la mesa, ya que es un momento de reflexión y amor entre la familia de párvulos (los participantes deben permanecer sentados hasta que el ultimo

compañero termine de recibir sus alimentos, para luego trasladarse al baño en compañía de sus profes.

Al finalizar la jornada en horas de la tarde, se creará un espacio en el cual, los niños y las niñas tendrán acceso a hojas reciclables y algunos colores y papeles de colores los cuales podrán rasgar y crear su propia obra artística, expresando por medio de esta, sus emociones y sentires.

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: PV 1. 2016

En el momento de sus llegadas al salón, la profesional los recibió brindando un caluroso saludo de bienvenida, luego se les invitó a colocar sus pertenencias en el perchero, para luego interactuar con las rondas, lo cual se evidenció muy contentos y participativos.
En el desarrollo de la experiencia Rincones artísticos los participantes se observaron inquietos por ir a mirar cada uno de los rincones, el niño Milan agarró hojas y crayones, el niño emiliano pintucarita y espejo, samantha, liam, eimy, eileen, mia les agradaron los disfraces de animales, los demás participantes agarraron los instrumentos musicales desplazandose por todos los espacios. y haciendo sonar los xiloforos.
Durante la jornada se llevaron a cabo las prácticas de cuidado, teniendo en cuenta el lavado de manos, lavado de dientes, llevaron a cabo su hora de sueño reparador donde se evidenció que lo disfrutaron.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Este espacio es muy importante ya que le permite a cada uno de los participantes interáctuar con varios elementos al tiempo, donde pueden agarrar su favorito.








PIC•COLLAGE







DIA DE SPA




Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: ADRIANA CAMARGO-YUNIS AREVALO	NIVEL: PARVULOS 1 Y 3	FECHA:24/06/2024
EJES: Desarrollo personal-social	ESTRATEGIAS: Taller	

PROPÓSITO: Promover prácticas culturales y recreo-deportivas que permitan mejorar la percepción de la conciencia corporal como mecanismo para trabajar el bienestar físico, emocional y mental individual y colectivo.

RECURSOS/MATERIALES: Xilófonos, tambores y palos de agua, colchonetas o cobijas, imagen grande del sol, parlante, música relajante.

NOMBRE ACTIVIDAD: "SALUDO AL SOL" Este día iniciaremos la jornada invitando a las niñas a cantar la canción "sol solecito" mientras acompañamos con las palmas, de esta forma damos una pequeña introducción a la temática del día, a continuación, Se dispondrá un espacio libre de mobiliario, que permita a las niñas y los niños recorrer el espacio siguiendo las orientaciones. El espacio contará con ambientación musical y otros elementos para cautivar la atención de las y los participantes. Se invita a las niñas y los niños a narrar las características del sol, reconociéndolo como un astro que alimenta la vida en nuestro planeta y la principal fuente de energía proporcionando luz y calor tan necesarios para las plantas, animales y, por supuesto, para el ser humano por lo que allí se puede jugar con recursos literarios, pictóricos, sonoros y teatrales.



Luego de descubrir y narrar las características del sol, se invita las niñas y niños a un juego corporal que permita explorar las diferentes posibilidades del movimiento por el espacio, se puede explorar las diferentes nociones espaciales (alto a través de los saltos, bajo por medio de gatear entre otros). Esta exploración corporal estará guiada por el sonido y el movimiento que realice la o el profesional con el fin de ser una guía con las niña y niños, puede incluir en este juego corporal mantas que den sentido al movimiento y enriquezcan la experiencia. Para finalizar se invitará a realizar el saludo al sol con todo el cuerpo, es importante mencionar

Powered by CamScanner

que cada niña o niño lo hará de acuerdo con sus habilidades corporales y gustos por el movimiento y las posturas. Se cierra el espacio con un agradecimiento y la postura de Namaste, para reconocer y honrar lo que este astro brinda a nuestra vida.



Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños a ubicarse en silla y allí realizar el ejercicio de respiración "olor y apagar la vela" y después retomar el saludo de Namaste de esta forma retornaremos a casa con tranquilidad y disposición.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: PV 1.

24/06

En sus llegadas los niños y niñas estaban muy contentos, la profesional los invitó a cantar canciones relacionadas con el sol, aún en la hora del desayuno, mateo recordaba estas canciones cantando duro cada estrofa. En el desarrollo de la experiencia central saludo al sol, los participantes se encontraban motivados, repetían cada una de las características del sol, después se les entregó un sol para que lo manipularan, pasando de manos en mano de cada uno de los participantes. Durante la jornada recibieron los alimentos ofrecidos por el jardín, tomaron su hora de sueño reparador y cada una de las prácticas de cuidado como lavado de manos y cepillado de dientes. Después del momento de sueño se levantaron felices, les agradó mucho los ejercicios de respiración y después de tomar onces, se organizaron para ir a sus casas con sus padres y/o acudientes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

A través de estas experiencias los niños y niñas. rinden homenaje al sol.

Powered by CamScanner






EL TALLER
DE

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: ADRIANA CAMARGO-YUNIS AREVALO	NIVEL: PARVULOS 1 Y 3	FECHA:25/06/2024
EJES: Desarrollo personal-social	ESTRATEGIAS: Taller	

PROPÓSITO: Favorecer el reconocimiento de las diferencias y semejanzas en las niñas y los niños del grupo como un aspecto relevante para fortalecer la sana convivencia y las relaciones cordiales del grupo y de esta forma contribuir a la construcción del buen trato.

RECURSOS/MATERIALES: Fotografías con los rostros de los niños, hojas blancas, crayolas, tiras de pale Kraft.

NOMBRE ACTIVIDAD: "RECONOCIENDO MI TAMAÑO" Para este día iniciaremos a jornada invitando a las niñas y los niños a participar de la dinámica "el primero que" en la cual la docente sugerirá a los participantes señalar rápidamente alguna parte del cuerpo, por ejemplo, donde están las cejas, donde esta el ombligo etc. A continuación, para este día la docente ubicara las fotografías de los rostros de las niñas y los niños del grupo a lo largo del lago, de manera que se ubiquen a la altura que cada uno, después de ello cada uno se ubicara frente a su rostro y elaborara un dibujo de cada uno, usando hojas blancas y crayolas, de esta forma realizaremos la identificación de la características propias y del otro, una vez finalizada la dinámica con ayuda de la profesional ubicaremos los dibujos al lado de la fotografías. Como se observa en la imagen de apoyo.



Posteriormente usaremos algunas tiras de papel Kraft o papel crepe los cuales cumplirán las veces de metro de medida, es decir que cada participante se ubicara bajo sus retratos para poder ubicar la tira de medida, mienyras esto sucede la docente recordará la importancia de realizar actividades que favorezcan el desarrollo de las niñas y los niños, como consumir los

Powered by CamScanner

alimentos, dormir bien y realizar actividad física, dado que esto favorece el crecimiento de cada uno.

Para finalizar la actividad invitaremos a todos en el grupo a realizar un pequeño recorrido por las tiras de medida de cada uno de sus compañeros, de esta forma favorecemos el reconocimiento de las diferencias a partir de los contrastes y la relación de semejanzas y diferencias.

Este día favoreceremos el lavado de manos como dinámica de práctica de cuidado a propósito de realizar esta practica de cuidado como una estrategia para prevenir los virus y enfermedades, usaremos algunas imágenes de apoyo que expresan el paso a paso adecuado del lavado de manos.

Para finalizar la jornada sugeriremos a los niños y las niñas participar de la dinámica los congelados, la cual estará acompañada de música e instrucciones, es decir cada vez que la canción lo indique asumiremos un estado de quietud y cuando dicha canción lo exprese seguiremos en movimiento, de esta forma favorecemos aspectos como la atención y el seguimiento de instrucciones.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: PV. 1

25/06

A sus llegadas los participantes se mostraron contentos, colocaron sus pertenencias en el perchero, luego interactuaron con la dinámica "el primero que" donde cada niño o niña señaló la parte en sus cuerpos. En la experiencia reconociendo nuestro cuerpo del grupo de párvulos A los niños y niñas Mateo, Maia Mtz y eileen colocaron ojos y boca, después muy felices cuando con las tiras de papel se midieron y al pegarlas a la pared reían y decían que estaban muy grandes, conversaban varios al tiempo, pero en el transcurso de la tarde la mayoría de los participantes comenzaron a quitar las telas de colores, de igual manera durante la jornada se llevaron a cabo las prácticas de cuidado, teniendo en cuenta el lavado de manos y cepillado de dientes, se llevó a cabo las actividad Física, después de la hora de sueño los participantes muy contentos ayudaron a organizar cobijas, pero el niño Mateo sólo quiso ir a la dinámica de congelados donde la mayoria solo imitaba lo que la docente realizaba.
Durante la jornada, descansaron de manera tranquila recibieron sus onces y esperaron pacientes a sus padres y/o acudientes

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta experiencia permitió que los niños y niñas tomen conciencia de consumir los alimentos para tener un buen crecimiento.

Powered by CamScanner

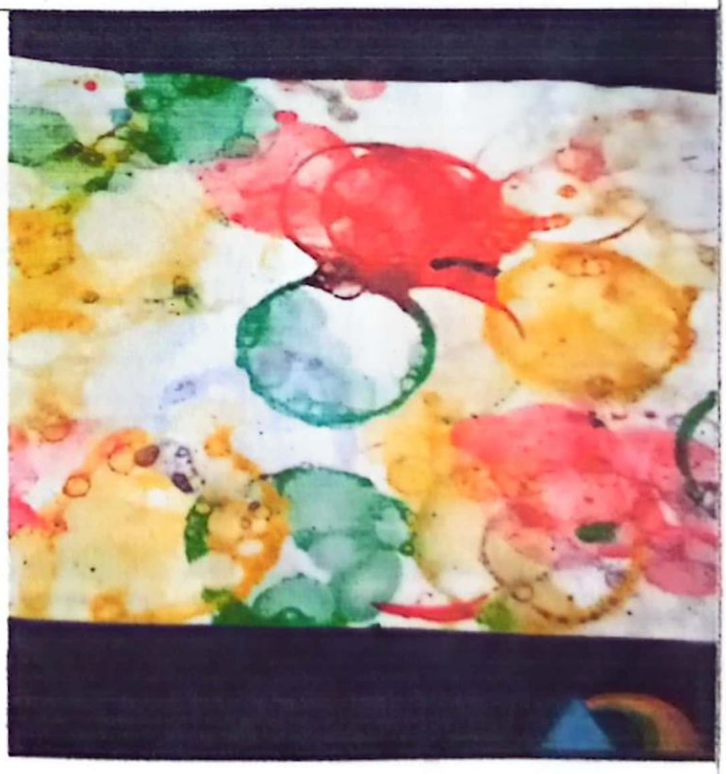
Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: ADRIANA CAMARGO-YUNIS AREVALO	NIVEL: PARVULOS 1 Y 3	FECHA:26/06/2024
EJES: Desarrollo personal-social	ESTRATEGIAS: Taller	

PROPÓSITO: Favorecer la capacidad creadora de los niños y las niños de parvulos 3, mientras propician el seguimiento de instrucciones y de esta forma fortalecer el uso de la imaginación

RECURSOS/MATERIALES: Mural de papel Kraft, pintura de diferentes colores, ropa para pintar, música clásica, parlante. 30 pelotas de plástico.



NOMBRE ACTIVIDAD: **"SEÑALA, APUNTA Y PINTA"** Para este día iniciaremos la jornada invitando a las niñas y los niños a cantar la canción "buenos días amiguitos" favoreciendo las relaciones cordiales en el grupo. A continuación, ubicaremos una gran cartelera de papel Kraft, la cual cubrirá tola una pared y dicha cartelera tendrá plasmado algunas imágenes que representan "tiro al blanco". es importante mencionar que este día las niñas y los niños acudirán al jardín con ropa para interactuar con la pintura. La docente comentará la actividad a desarrollar y describirá algunos aspectos para tener en cuenta para su desarrollo, después entregará a cada participante una pelota pequeña de plástico y ubicara algunas mesas y sobre ellas ubicará algunos recipientes con pintura, posteriormente las niñas y los niños del grupo realizaran una serie de lanzamientos con la pelota, la cual estará contendrá pintura, con dicha pelota los participantes intentaran apuntar, pintar y dar en el blanco. De esta forma favorecemos el desarrollo de habilidades corporales y la exploración de tonos mediante el contacto con la pintura.

Powered by CamScanner

Para finalizar la docente sugerirá a las niñas y los niños guardar las pelotas en un lugar dispuesto para ellas y sentarse frente a sus creaciones mientras observamos el trabajo artístico realizado, a continuación, nos desplazaremos al baño para llevar a cabo el lavado de manos y posteriormente realizar la ingesta de alimentos. Para este día favoreceremos como practica de cuidado el momento del descanso, por lo que antes del descanso habitual la docente comentará con el grupo la importancia del descanso como una practica que favorece el desarrollo de habilidades cognitivas como la atención y la memoria.



Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

PV 1 - 26/06

En el día de hoy recibí a los participantes con la canción buenos días amiguitos y cuando se mencionaba como están? respondieron de manera espontanea "Muy bien" En el desarrollo de la experiencia señala, apunta y pinta los niños y niñas se mostraron contentos, sobre todo que a ellos les gusta pintar con pinturas y jugar con pelotas, la emocion fué grande a pesar de tener la pared forrada con papel craf (Un espacio) hubo pinturas en paredes y piso, ya que varios participantes no alcanzaron a lanzar las pelotas sobre el papel, fué una experiencia muy chévere, se evidenció en los rostros de los participantes.
Durante la jornada llevaron a cabo las prácticas de cuidado como lavado de manos y cepillado de dientes, su hora de sueño reparador lo disfrutaron ya que se levantaron activos, contentos y colaboradores.
Después de recibir sus onces, se organizaron para ir a sus casas demostrando tranquilidad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia les permitió fortalecer las habilidades corporales, comunicativas ya que el dialogo no falto en la ejecución.

Powered by CamScanner







Señala, apunta y pinta

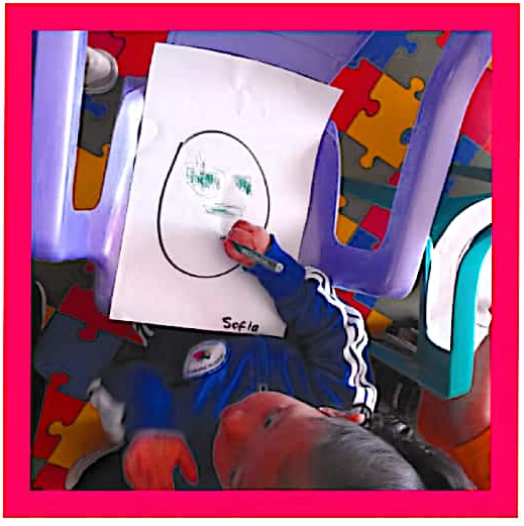



EL TALLER
DE
LAS MARIPOSAS








Sofia

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: ADRIANA CAMARGO-YUNIS AREVALO	NIVEL: PARVULOS 1 Y 3	FECHA:27/06/2024
EJES: Experimentación y pensamiento lógico	ESTRATEGIAS: Proyecto de aula	

PROPÓSITO: Propiciar la construcción de hipótesis e ideas en relación a la vida de las abejas y sus generalidades a partir de actividades que favorezcan la construcción de conceptos y la experimentación en las niñas y los niños de párvulos.

RECURSOS/MATERIALES: Sombrero para capturar abejas de apicultor, miel de abejas, abejas, flores, cucharas desechables

NOMBRE ACTIVIDAD: "CONOCIENDO SOBRE LAS ABEJAS"

Para iniciar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a participar de la dinámica "el lobo esta" favoreciendo un espacio de alegría para iniciar el día. a continuación los participantes de ubicaran en las sillas y una vez allí observaremos el video sobre las abejas APRENDE sobre las abejas/ TODO sobre la abeja/LA ABEJA para niños/CONOCE a la abeja/ POLINIZACIÓN (youtube.com), a propósito de nuestro proyecto pedagógica "el taller de las mariposas" durante la proyección del video la docente indagará por los personajes y situaciones observadas y de esta forma favorecer la atención de cada uno. Al finalizar nos ubicaremos frente a las mesas las cuales tendrán una abeja, mientras probamos un poco de miel, para esto será importante comentar que este es el alimento producido por las abejas, la docente indagará por algunas características de este alimento, como ¿Cuál es su sabor? ¿su color? Y su ¿olor? A continuación, nos personificaremos de apicultores poniéndonos el sombrero dispuesto previamente para la actividad, después cada uno usando una cuchara llevara la abeja junto a una flor, de esta forma comentaremos como se lleva cabo el proceso de la polinización.

Al finalizar realizaremos un circulo sentados en el piso allí comentaremos los aspectos que mas llamaron la atención en cada uno como una forma de consolidar los aprendizajes.

Para este día fortaleceremos la practica de cuidado de higiene bucal, por lo que una vez finalizada la ingesta de alimentos realizaremos el cepillado de dientes, mientras recordamos

Powered by CamScanner

la importancia de realizar dicha practica de forma frecuente después de consumir los alimentos.

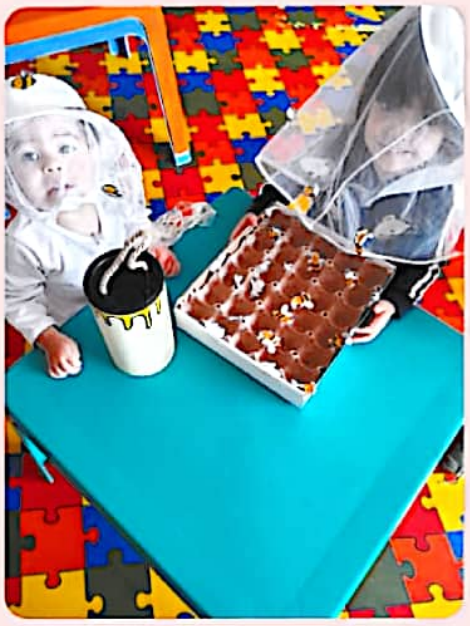
Para Finalizar la jornada la docente invitara a las niñas y los niños del grupo a jugar la dinámica "a la rueda rueda" para ello nos tomaremos de las manos y todos juntos giraremos a la derecha, de esta forma propiciamos las relaciones cordiales y el juego en grupo, previo al retorno a los hogares.





Powered by CamScanner








CHERISH EVERY

Apicultura en Párvulos 1 y 3

PIC·COLLAGE

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

PV 1. 27/06

Al llegar los niños y niñas al jardín, saludaron a su profe y compañeros, colocando sus pertenencias en el perchero, luego en la ejecución de la experiencia sólo 6 niñas llegaron caracterizados de apicultores, su profe los acompañó, esta actividad les llamó la atención ya que se colocaron muchas abejas, en su panal y se les dió miel para que tuvieran contacto físico, además de eso les gustó mucho cuando lo degustaron, varios participantes pidieron más.

Durante la jornada se llevó a cabo las prácticas de cuidado, resaltando el lavado de manos y su importancia, tambien se tuvo en cuenta la limpieza de uñas y el corte en casa con sus mamitas.

En el transcurso del dia los participantes recibieron los alimentos ofrecidos, los consumieron muy bien, los niños emiliano, mia mtz, samanta se levantaron de sus puestos, la profe aprovechó el momento para socializar la importancia de la buena postura en el comedor.

REFLEXION PEDAGOGICA (autocritica)

Estas experiencias han enriquecido el proyecto sobre el taller de las mariposas, ya que en el grupo se encuentran muchos niños que brindan información sobre las abejas e insectos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

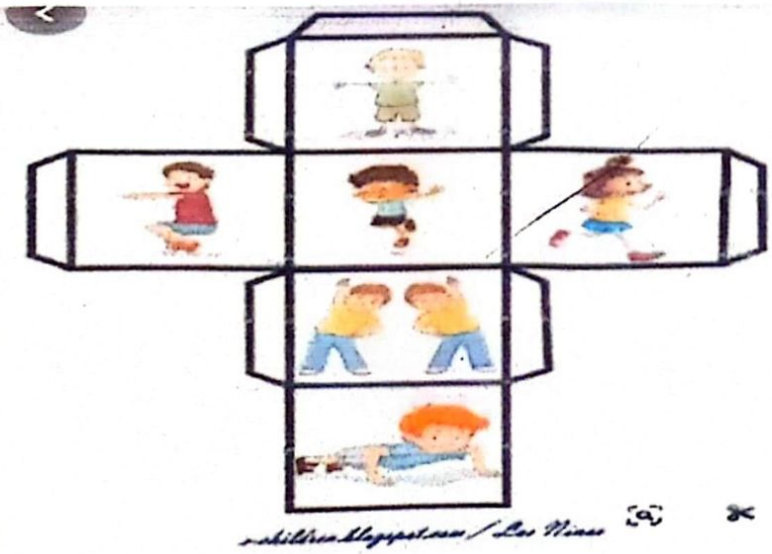
DOCENTE: ADRIANA CAMARGO-YUNIS AREVALO	NIVEL: PARVULOS 1 Y 3	FECHA:28/06/2024
EJES: Desarrollo personal-social	ESTRATEGIAS: Taller	

PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo del esquema corporal de las niñas y los niños del grupo a partir de la realización de movimiento orientados y de esta forma fortalecer la motricidad gruesa.

RECURSOS/MATERIALES: Dado del, imágenes de movimientos con el cuerpo

NOMBRE ACTIVIDAD: "EL DADO DE LOS MOVIMIENTOS EN EL POLIMOTOR"

Para iniciar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a desplazarse por el aula siguiendo la instrucción de la canción "congelados" de esta forma favorecemos un ambiente entusiasta previo a la siguiente actividad. A continuación, nos ubicaremos en el piso formando un círculo y allí comentaremos algunos aspectos a tener en cuenta, mientras de forma pausada nos desplazamos al gimnasio polimotor, una vez allí será importante ubicarnos al extremo del espacio y allí todo de pie, observaremos las imágenes que contiene el dado de las indicaciones, el cual contiene algunos movimientos que los participantes deberán realizar el movimiento que indique la imagen una vez lanzado el dado de las indicaciones, por ejemplo saltar, correr, desplazarse en posición reptar entre otros.



Powered by CamScanner

Una vez finalicemos esta dinámica sugeriremos a las niñas y los niños interactuar con el espacio y con los elementos de este, recordando que debemos retirar los zapatos. Para finalizar retornaremos al aula y una vez allí realizaremos el lavado de manos para posteriormente llevar a cabo la ingesta de alimentos

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a explorar algunos sonidos y melodías a partir del contacto con algunos instrumentos musicales, de esta forma favorecemos la creatividad y el sentido del movimiento a partir del uso de los sonidos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

PV 1 = 28/06

Inicialmente se realizó la experiencia de acogida mediante la dinámica congelado, se esperaron o realizaron con música, el cual se interrumpía y quedabamos congelados, estaban muy motivados cuando se les interrumpió por el desayuno, realizaron el respectivo lavado de manos y desayunaron felices.
Durante la ejecución de la experiencia los niños y niñas querían participar de primeras, se organizaron y se les socializó sobre la importancia de esperar su turno, pero se levantaban y decian " profe yo" más sin embargo se pasaban al centro quienes estaban sentados esperando su turno.
En el transcurso de la jornada los participantes llevaron a cabo las prácticas de cuidado, descansaron su hora de sueño reparador, se levantaron felices ayudando a recoger cobijas, después interactuaron con instrumentos musicales, escuchando varias canciones infantiles, se organizaron y se marcharon felices a sus casitas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

A través de experiencias de reconocimiento de imágenes los niños y niñas fortalecen las habilidades cognitivas, además sus agilidades.

Powered by CamScanner


TALLER DE
MARIPOSAS








TALLER DE
MARIPOSAS
PIC·COLLAGE

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACION PEDAGOGICA

DOCENTE: ADRIANA CAMARGO- YUNIS AREVALO	**NIVEL:** PARVULOS 1 Y 3	**FECHA:**04/06/2024
EJES: Desarrollo personal-social	**ESTRATEGIAS:** Taller	

PROPÓSITO: Generar el espacio y las condiciones para que niños y niñas reflexionen en grupo respecto al Buen Trato y su importancia en la vida de todas las personas, identificando conductas concretas para colocarlos en práctica.

EXPERIENCIA TRANSVERSAL: Durante la jornada los espacios de alimentación son muy importante que las profesionales en atención, socialicen la importancia de una buena postura a la mesa, de la misma manera, generar confianza en sí mismos y reconocer la importancia de una alimentación balanceada.

RECURSOS/MATERIALES: Titeres, teatrino, tapas plásticas de colores.

ACOGIDA: Iniciaremos la jornada invitando a las niñas y los niños a interactuar con papel craf y crayones proviniendo el juego en grupo y las relaciones cordiales, donde puedan realizar garabateo de manera libre y espontanea, teniendo en cuenta su creatividad.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: BUEN TRATO, NORMAS Y LIMITES ADECUADOS



A través del componente familia, comunidad y redes las profesionales en atención ejecutan la experiencia pedagógica sobre buen trato, normas y limites adecuados. Los limites son parte importante en la vida de los niños y niñas, son un signo de amor que les brinda tranquilidad y seguridad, además de que les enseña a conducirse correctamente en el mundo.

Primer momento: Por medio de una escena de títeres se les dará a conocer a los niños y niñas, ciertas normas y limites que se implementaran en el jardín infantil, si bien al inicio, las normas y pautas de comportamiento las fijan las profesionales debido a que la niña o el niño aún son muy pequeños y tiene una menor capacidad de decisión y de comunicación, una vez logra expresarse con mayor facilidad, es necesario involucrarlo en la creación de las nuevas normas que regirán la convivencia en el jardín infantil, con la finalidad de obtener una sana convivencia.

Powered by CamScanner

- Al iniciar la experiencia pedagógica es importante que todos los niños y las niñas estén atentos, al brindar las instrucciones

- Al finalizar cada experiencia pedagógica es muy importante que todos los participantes colaboren en la organización del espacio.
- Obedecer a las profesionales cuando se les llame la atención, recuerden que sus profes quieren lo mejor para ustedes.
- Es importante respetar a nuestros compañeros y compañeras.
- Siempre nos debemos cuidar de manera mutua.

Tarde lúdica: Interactuando con tapas de colores.

Las profesionales en atención invitan a los niños y niñas para que se ubiquen en las mesas donde dispondrá de tapas plásticas de colores para que realicen de forma libre formas, figuras, las selecciones por colores, fortaleciendo su motricidad fina y sus habilidades lógico matemático.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: Párvulos 1

04/06/24

En el desarrollo de las diferentes experiencias pedagógicas los participantes se observaron contentos, al interactuar con los titeres observaban con atención la escena, los niños ezequiel, milan, mateo y violett estaban inquietos por mirar quien estaba detrás del teatrino, cuando los titeres conversaban la mayoria del grupo reian, pero al fondo se escuchaba una risa que llamó mucho la atención y era la niña dulce, después comenzaron a interactuar con los titeres, pero no fué posible por que no querian esperar su turno, se apilaron sobre el titintero, se socializó la importancia de saber esperar su turno y escuchar a sus pares.

Durante la mañana las profesionales en atención saludaron a cada uno de los niños y niñas, luego se invitaron para que interactuaran con el papel craf y los crayones, donde cada uno iba creando de acuerdo a su imaginación, durante la jornada se llevaron a cabo las prácticas de cuidado teniendo en cuenta el lavado de manos, lavado de dientes y aseo en sus prendas de vestir.

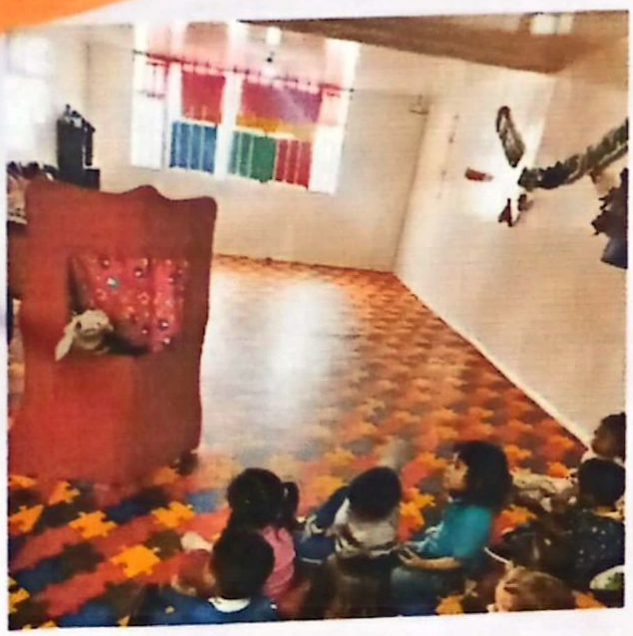
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Las obras de titeres permiten interáctuar, comunicar sus sentires y fortalecer las habilidades sociales.

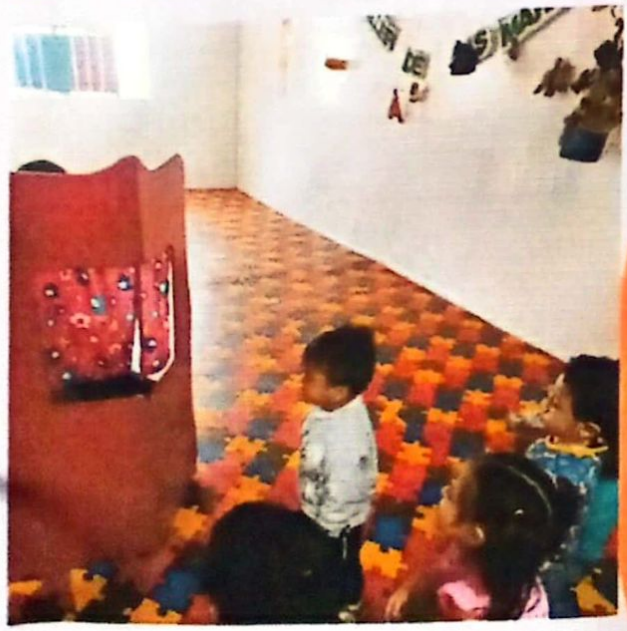
Powered by CamScanner

Buen trato, Normas y Límite











Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: párvulos 1

05/06

La profesional en atención recibe a los niños y niñas brindando un caluroso saludo de Bienvenida o acogida, se evidencian tranquilos y contentos, en inicios se aplicó la dinámica "el primero que": el primero que coloque la maleta en el perchero, el primero que se quite la chaqueta, el primero que agarre un aro, de ésta manera se implementó la dinámica.
En el desarrollo de la experiencia sobre abuso sexual, los participantes se mostraron atentos, al mostrarles las imágenes de prevención de abuso sexual en personas con discapacidad, los niños mia Htz, emiliano y samantha mostraron gestos de asombro, se les comunicó que a las personas con discapacidad se les debe dar mucho amor.
Durante la jornada implementaron las prácticas de cuidados, como lavado de manos, cepillado de dientes explicando y fortaleciendo procesos.
Recibieron los alimentos mostrando agrado, la niña mia Htz es la primera en terminar de comer y ayudó a cucharear al niño ezequiel, después se escuchó música y se acostaron a dormir, descansando tranquilamente, quienes se levantaron felices, donde se les colocó el video, se llevaron al baño para luego recibir sus onces.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

A través de imágenes los niños y niñas también aprenden a identificar y querer a las personas con estas discapacidades.

Powered by CamScanner







Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGOGICA

DOCENTE: ADRIANA CAMARGO- YUNIS AREVALO	**NIVEL:** PARVULOS 1 Y 3	FECHA:06/06/2024
EJES: Desarrollo personal-social	**ESTRATEGIAS:** Taller	

PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y las niñas las diversas formas de retroalimentar conocimientos sobre el taller de las mariposas, a través de adivinanzas y videos.

EXPERIENCIA TRANSVERSAL: APOYANDO LA MOVILIDAD

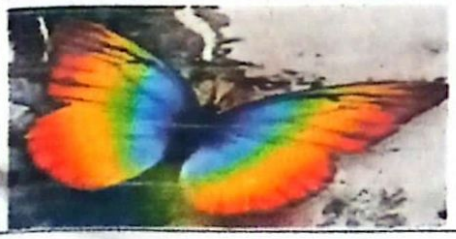
A través del componente de Piga se lleva a cabo la experiencia pedagógica alusiva a la movilidad, donde se solicitara a las familias con anticipación que la llegada de los niños y niñas al jardín infantil, este día seria en bicicleta o en triciclos, es importante darles a conocer el por qué y su importancia, a demás que a ellos les fascina. Se les pedirá el favor de enviar fóticos a sus profes)

En el jardín infantil las profesionales en atención también implementaran la experiencia para reforzar el tema con los participantes.

RECURSOS/MATERIALES: Parlante, computador, mariposa en material reciclado, triciclos, patineta.

ACOGIDA: Este día se recibirán a los niños y niñas con palabras de afecto, la docente permita que los niños y niñas interactúen con pelotas plásticas fortaleciendo su motricidad gruesa a través de sus habilidades libremente. Después de esto se solicitará dirigirnos al baño para el respectivo control de esfínteres y lavado de manos.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: VIDEO LAS MARIPOSAS PARA NIÑOS



En un primer momento la profesional en atención a la primera infancia brindará a los niños y las niñas un espacio para invitarlos y comentarles sobre la experiencia que se llevara a cabo en el día de hoy.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Retomando el taller de las mariposas, hoy se les mostrara un video sobre las mariposas, como se forman y como se alimentan.

Para dar inicio se les dirá una adivinanza para que los participantes adivinen.

Soy pequeña y ligera
Siempre vuelo que te vuela
Soy colorida y hermosa
Y mi nombre rima con Rosa
La mariposa

Segundo momento: Se organiza el grupo de niños y niñas en un tapete, se les pedirá que deben hacer silencio para escuchar el video sobre las mariposas, de esta manera permitimos que todos participen.

Tercer momento: Al finalizar se les harán preguntas relacionadas con el video como:

¿Cuantas antenas tienen las mariposas?

¿Cuantas alas?

¿De que se alimentan?

¿Como nacen?

En este espacio la profesional realiza una retroalimentación con el propósito que los niños y niñas adquieran más conocimientos sobre las mismas.

Tarde lúdica: Escuchando canciones mariposita esta en la cocina.

En la tarde de hoy se les colocara canciones de mariposas, la idea es que ellos mismos puedan identificarlas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

06/06

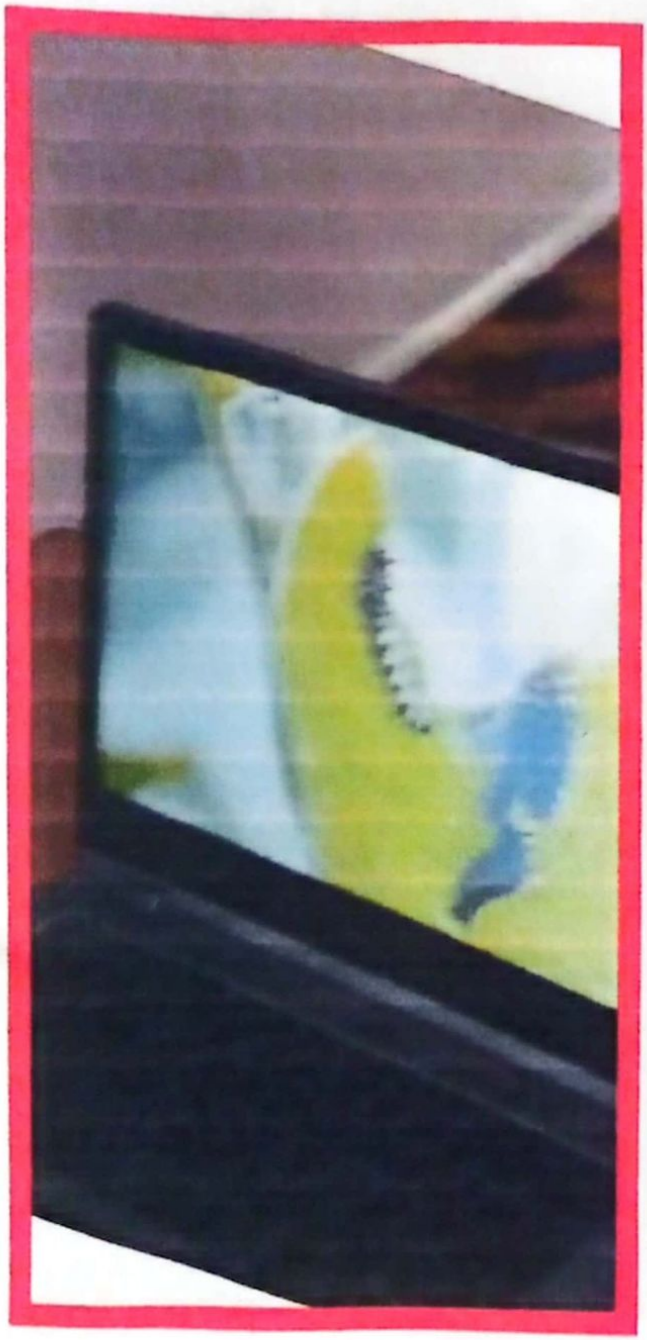
Párvulos 1

Durante la llegada de los niños al jardín, los niños ezequiel, emiliano, mia garcia sus llegadas fueron de felicidad ya que llegaron en triciclos, apoyando la movilidad, los demás niños y niñas igual interáctuaron con las pelotas.
Luego en la experiencia del video sobre las mariposas les agradó la adivinanza que se les socializó al iniciar, respondieron a algunas preguntas que se implementaron, estuvieron atentos, quien se levantó en dos ocasiones fué el niño Liam, ya identifican que la oruga es una mariposa.
En los momentos de la jornada se implementó las practicas de cuidado, teniendo en cuenta los pasos para lavado de manos y cepillado de dientes. Desayunaron bien y se levantaron contentos escuchando canciones infantiles de mariposas, ayudaron a recoger cobijas y a prepararse para recibir onces.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta experiencia permitió fortalecer en las niñas y niños las habilidades cognitivas, acerca de las mariposas y sus bellezas de colores.

Powered by CamScanner









Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACION PEDAGOGICA

DOCENTE: ADRIANA CAMARGO- YUNIS AREVALO	**NIVEL:** PARVULOS 1 Y 3	**FECHA:**07/06/2024
EJES: Desarrollo personal-social	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Enseñar a los niños y niñas en atención a la primera infancia la manipulación de elementos (aro, cinta de papel) como medio para mejorar la flexibilidad corporal, a través del movimiento.		
EXPERIENCIA TRANSVERSAL: BROTES Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLES (componente Nutrición) A través de titeres se les dará a conocer a los niños y niñas los brotes y enfermedades transmisibles, se llevara a cabo un conversatorio sobre la infestación producidas por agentes que no ingresan al organismo humano, sino que permanecen en la superficie del cuero cabelludo, por ejemplo la Pediculosis. Se les dará a conocer la importancia de mantener el cabello limpio y recogido y el daño que causa la pediculosis a los seres humanos ya que se alimentan es de la sangre que succionan del cuero cabelludo.		
RECURSOS/MATERIALES: Parlante, papel crepe, aros, titeres		
ACOGIDA: Para iniciar la jornada, al ingreso al jardín las niñas y los niños disfrutarán de una mañana de burbujas, a su llegada se recibirán con un fraternal saludo y después se dará inicio al espacio de burbujas, donde los participantes van a interactuar directamente con las burbujas, la idea es soplar las burbujas y no dejarlas caer al piso.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: GIMNASIA RITMICA CON OBJETOS



Primer momento: En el día de hoy las profesionales en atención invitaran a los niños y niñas para llevar a cabo la experiencia pedagógica, en este espacio se les comentara la importancia de usar ropa suelta o cómoda, de igual manera los zapatos, se les explicara como se van a ubicar, deben dejar un espacio entre compañeros y compañeras para poder utilizar aros y tiras de colores y de esta manera no tropezar o incomodar a los pares.

Segundo momento: Las profesionales en atención darán inicio a la experiencia, primero se hará con los aros, a cada participante se le hará entrega de su respectivo aro los cuales estarán atentos a la docente que dirigirá para realizar e imitar los movimientos teniendo en cuenta el objeto que tienen en sus manos, así sucesivamente se hará cambio con la cinta de papel crepe, también se tendrán en cuenta los movimientos.

Tarde lúdica: JORNADA LIBERADA.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: párvulos 1

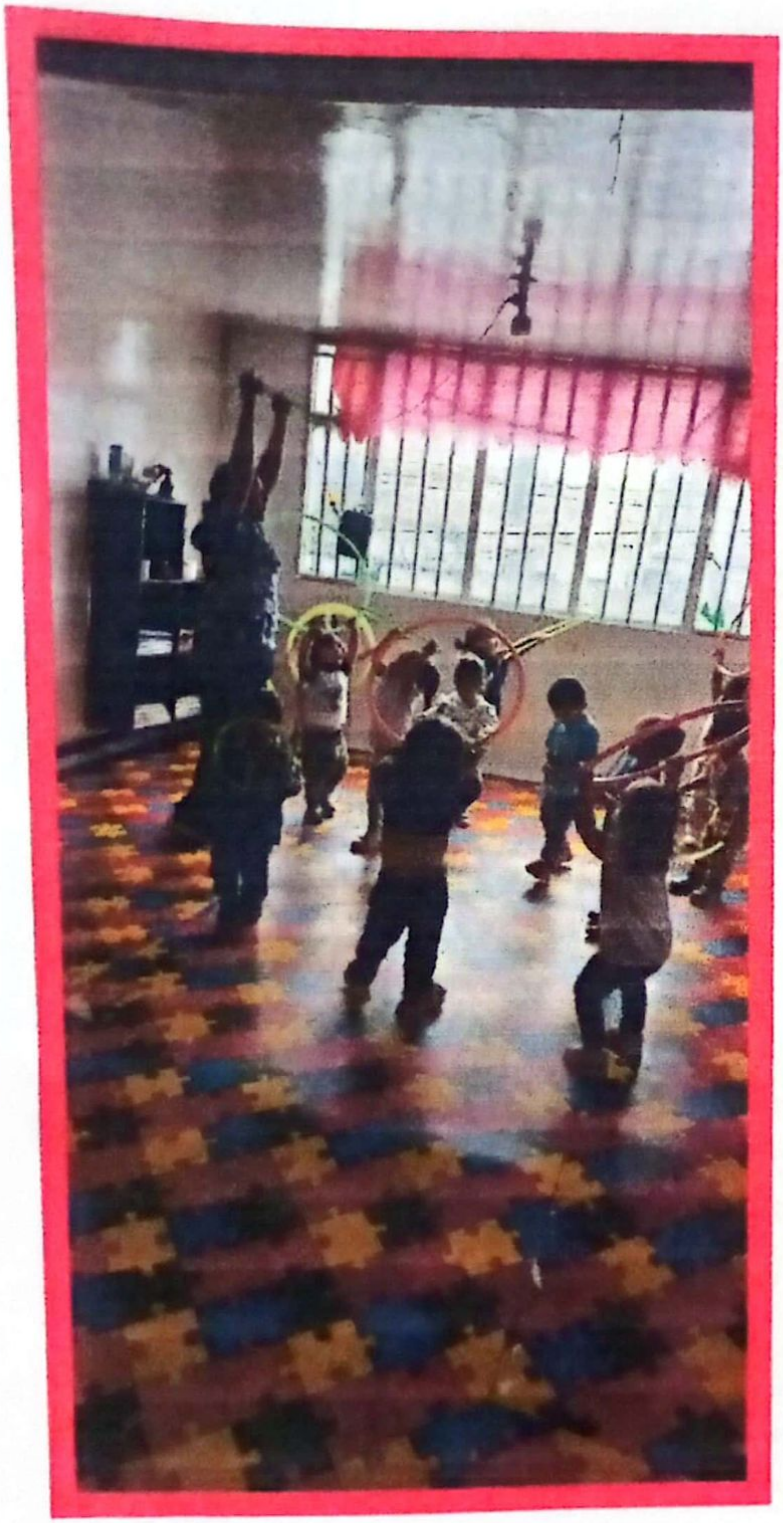
07/06

La profesional en atención recibió a los participantes con un caluroso saludo con lluvias de burbujas la cual les encanta.
En la experiencia gimnasia Rítmica los niños y niñas se mostraron felices, encantados, la mayoría siguieron instrucciones, les fascinó la experiencia con aros y tiras, pero sobresalió los aros, su corporalidad sobresalió en esta experiencia puesto que tuvieron o demostraron buenos movimientos.
Durante la jornada se implementó a través de titeres el brote o enfermedades transmisibles, se conversó sobre la pediculosis, tambien se llevaron a cabo el lavado de manos donde cada dia se fortalece el buen manejo y su importancia.
Hoy por jornada liberada, salieron a las 12:30 con sus paquetes alimentarios (conos)

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La música ritmica aumenta la concentración y entusiasmo en niños y niñas.

Powered by CamScanner









Powered by CamScanner